

BESZÁMOLÓ A FAIPARI ÁGAZATI KÉSZSÉGTANÁCS MUNKÁJÁRÓL

Ahogy már korábban hírt adtunk róla, 2020 áprilisa óta önálló Ágazati Készségtanácsa (ÁKT) van a Fa- és Bútoriparnak. Az ÁKT-k képviselik az egyes gazdasági ágazatok azon javaslatait, melyek a szakképzés tartalmi szerkezetének folyamatos fejlesztését és korszerűsítését, valamint a munkaerőpiaci igények és a képzési kínálat összehangolását szolgálják.

Az akkor még Kreatívipari ÁKT-ban már 2020 januárjában történtek tárgyalások, többek közt a munkaerőpiaci relevanciával bíró szakmák szakmai kompetenciáinak meghatározásáról. Április 9-től pedig már az önálló faipari tanácsban folytatódhatott a munka (1 személyes és 5 online ülés során). A Tanács jelenleg 21 főből áll, ebből 1 fő az ITM, 1 fő a szakszervezet, 1 fő a kamarai képviselő és 18 fő gazdasági szereplő, köztük több Fabunio-tag.

2020 májusában megkezdődött a felnőttképzéshez kapcsolódó PK (Program Követelmények) kidolgozása, továbbá frissítésre került a szakértői adatbázis. Ezzel kapcso-

latban a tagok 15 fős szakértői gárda létrehozására tettek javaslatot a következő feladatkörökre hivatkozva:

- szakmai dokumentumokhoz kapcsolódó szakértői feladatok
- vizsgáztatáshoz kapcsolódó szakértői feladatok
- tananyagfejlesztéshez kapcsolódó szakértői feladatok
- oktatói (pedagógus) továbbképzéshez kapcsolódó szakértői feladatok
- gyakorlati oktatói továbbképzéshez kapcsolódó szakértői feladatok.

Az életpályamodellek alapjai elkészültek, valamint tagságunk javaslatot tett a vállalati környezetben való oktatói továbbképzésre. Ezek véglegesítése folyamatban van. Többen részt vettünk „A szakképzés jövője” konferencián. A konferencia célja a szakképzés változásából adódó információk átadása, kommunikációs csatorna elindítása (ITM, MKIK, gazdasági szereplők között) volt.

A jövő év egyik nagy feladata a validáció lesz, melynek előkészítéséhez felkészítő workshopon vettek részt a tagok.

A validáció lényege, hogy:

- a korábbi tudások, ismeretek, tanulmányok, munkatapasztalatok beszámíthatók legyenek,
- indokolt esetben legyen alkalmazható (pl. életkorhoz kötöttség, munkatapasztalat),
- egy szabályozott, átlátható, minőségbiztosított folyamat kerüljön kidolgozásra,

- felkészült, kiképzett szakemberek által történjen a validáció.

Cél a validációval:

- munkaerőhiány csökkentése,
- képzési idő csökkentése, lerövidítése az átképzések során (de nem lehet kibúvó!).

Validációs rendszerek ágazatonként kerülnek kialakításra, ehhez validációs bizottságok felállítására kerül sor, melyben a tagság aktív részvétele szükséges.

Az IKK honlapjára felkerült egy tájékoztató dokumentum az okleveles technikus képzésről. 2021–22. tanévtől kezdődik a pilot képzés, melyben a kijelölt szakképzési centrumok vesznek részt. (Időközben a Soproni Egyetem is megkezdte az okleveles technikus képzés előkészítését.)

Hogyan is állunk a szeptemberben indított, megváltozott képzési rendszer gyakorlatával?

Jelenleg a helyi programok kidolgozása zajlik az iskolákban. Komoly kérdést jelent (amit már korábban is jeleztek), hogy a feladatok megosztása hogyan történik majd a jövőben a duális partnerekkel. A duális képzők nem rendelkeznek azzal a mélységi információkkal, hogy mit is kell ebben az új képzési rendszerben vállalniuk, s amikor szembesülnek a feladatokkal, kicsit megrettennek. Segítségre lenne szükség, jól bevált gyakorlatok megosztására.

Az intézmények szeptemberben nehezen vették az akadályokat, sötétben tapogatóztak, hogyan is kell elindulni az új rendszerben.

Megvoltak az első ágazati vizsgák (felnőttoktatás), de két-három év szükséges ahhoz, hogy tisztán láthassunk. Ami továbbra is nagyon jellemző, hogy az iskolák még mindig órarendben gondolkodnak, ami nem fog működni, ugyanis a portfólióelemek, feladatok, projekthetek lebonyolítása órarendben nem megvalósítható. Kérdés, hogy hogyan tudjuk kimozdítani az oktatókat a tantervi, órarend megszokásaiból.

Jelenleg a 9. évfolyam alapozó képzése zajlik, ez tanműhelyi keretek között megvalósítható. Kérdés az, hogy a tavaszi időszak, a jövő évi gyakorlati képzések hogyan fognak megvalósulni? Az új szemléletet nehéz volt az iskolai oktatókkal elfogadtatni. Ma még gondot okoz a változással együtt a digitális oktatás bevezetése is. Mint új forma, egyébként is nagy kihívást jelent az iskolák részére és

a 9. évfolyamos diákok esetében ez most kiemelten nehéz.

A jövőben kampányt kell indítanunk a cégek felé, hogy lássák a duális szakképzés előnyét. Nagy energiát fog igényelni azon szakemberek biztosítása, akik a duális képzést cégen belül meg tudják oldani. Ehhez kedvet és szakmai támogatást kell adnia az ÁKT-nak.

A tájékoztatást mindenképpen intenzívebbé kell tenni az iskolák és az ágazati szereplők felé, annak érdekében, hogy az új szakképzési rendszerben jól tudjanak együttműködni. Az ágazat szereplői hiányolják az iskolák részéről a nyitottságot a cégek felé.

Több kihívást is látunk az átalakítással kapcsolatosan:

- úgy tapasztaljuk, hogy a cégek nem teljesen látják át a folyamatot, mi is a feladatuk ebben

a rendszerben, nagy energiát igényel számukra beszállni a szakképzésbe. Előkészítésre, felkészülésre van szükség (pl. képzési folyamat, ellenőrzési, értékelési módszerek kidolgozása), az iskola és a duális képzőhelyek között komoly koordinációs feladatokat kell megvalósítani.

A képzőhelyek többségében kisvállalkozások a fa- és bútorigipari ágazatban, ebből adódóan nagy különbségek adódnak abban, hogy mit tud megtanítani egy-egy duális képzőhely és melyek azok a területek, melyeket az iskolának kell felvállalnia.

Budapest, 2021. 01. 11.

Szabó Melinda képzési koordinátor jegyzetei alapján Wilhelm Gábor elnök.



HIRDESD BÜSZKÉN, HOGY KÖZÖSSÉGÜNK TAGJA VAGY!

Maszunk az új **FABUNIO** színnel és logóval már megrendelhető irodánkban.

A maszkok darabját **2000 forintos áron** tudjátok megvásárolni. Átvétel az irodában, vagy postázással.



EQ-WOOD – A JÖVŐ SZAKEMBERKÉPZÉSE

Az utóbbi két lapszámban olvashattátok felhívásunkat az EQ-Wood próbaképzésünkre, amely a faipari innovációs menedzser képzés fejlesztésének utolsó mérföldköve. A jelentkezők több különböző területről érkeztek: faipari mérnökök, asztalos- és faiparitechnikus-képzésen végzett vagy még tanulmányokat folytató diákok, műszaki menedzser és terméktervező. Ez jól mutatja, hogy a partnerországokkal összeállított képzés fontos és hiánypótló anyag a fa- és bútorigarban dolgozók számára. Hallgatóink önállóan, multimédiás videó- és szöveganyagok segítségével sajátították el a teljes képzés két fejezetét, majd a kurzus zárásaként részt vettek egy két alkalmas online webináriumon Koós Daniella DLA, az Óbudai Egyetem Terméktervező Intézet adjunktusának vezetésével. A résztvevők egy gyakorlati óra

során teheték próbára tudásukat az innovációmenedzment és a terméktervezés izgalmas folyamatában. A webinárium feladata az volt, hogy két csapatra osztva tervezzenek bútort egy első saját lakásába költöző személy számára, mindezt úgy, hogy szem előtt tartják a magyarországi feltételeket és a hazai kkv-k helyzetét. A csapatok igen hamar összecsiszolódtak, olyannyira, hogy már tervezik a kétalkalmas kreatív alkotómunka próbakurzus keretein kívüli folytatását.

A teljes angol nyelvű tananyag mostantól elérhető mindenki szá-



mára a <https://www.eqwood.org/elearning> oldalon!

Több információért keressen minket: project@fabunio.hu
#FABUNIOSKILLS #EQWOOD

MOHOLY-NAGY LÁSZLÓ FORMATERVEZÉSI ÖSZTÖNDÍJPÁLYÁZAT – 2021

Együttműködő vállalati partnereket keres a Magyar Formatervezési Tanács a Moholy-öszöntődíjhoz!

Ha vállalkozása saját termék fejlesztését, piaci bevezetését tervezi, megújítaná brandjét, újragondolná egy termékcsaládját, itt a lehetőség, hogy fiatal tervező bevonásával, költséghatékonyan lépjen!

AZ EGYÜTTMŰKÖDÉSÉRŐL

A Moholy-Nagy László Formatervezési Ösztöndíjpályázat a fiatal, szakirányú végzettségű tervezők számára biztosít 6 hónapos ösztöndíjat, bruttó 150 E Ft/hó/fő összegben szakmai programjuk megvalósítására. Az

ösztöndíjprogramot a Szellemi Tulajdon Nemzeti Hivatala mellett az Emberi Erőforrások Minisztériuma és a csatlakozó gazdálkodó szervezetek finanszírozzák. A vállalkozások 2008 óta kapcsolódhatnak be a programba, visszajelzések szerint mind a cégek, mind az ösztöndíjasok eredményesnek, fontos tapasztalatszerzésnek ítélték a közös munkát. A Magyar Formatervezési Tanács szakmai partnereinek az együttműködés két formáját ajánlja fel:

Az együttműködés alapesetében a gazdálkodó szervezet feladatkiírására projektötletekkel pályázhatnak az alkotók. Amennyiben a pályázatot az ösztöndíjbizottság megítéli,

úgy az ösztöndíjprogram fél éves futamideje alatt az ösztöndíjas az ösztöndíjbizottsággal és a céggel konzultálva dolgozik a kiírt feladaton. Az együttműködés kiemelt formájában a vállalkozás az ösztöndíjprogram 6 hónapos futamidejére vállalja a bruttó 150 E Ft/hó/ösztöndíj folyósítását, az általa megfogalmazott, konkrét feladat/fejlesztés/probléma megoldására, kvázi foglalkoztatva az ösztöndíjast. Az ösztöndíjprogram kezelője, a Magyar Formatervezési Tanács vállalja az ösztöndíjprogram lebonyolításának költségeit, azaz biztosítja a pályázat közzétételét, működteti az ösztöndíjbizottságot, megrendezi a beszámoló kiállítását,

biztosítja a beszámoló katalógust, az eredményre sajtókommunikációt szervez. A katalógust hazai és nemzetközi fórumokon terjeszti és médiafigyelmet irányít az eredményekre. Az ösztöndíjas így szakmai tapasztalatot, „éles” feladatot kaphat, az együttműködő vállalkozás pedig egy, az általa meghatározott

feladatát tudja megoldatni, a piaci árnál alacsonyabb ráfordítással. A fent vázolt konstrukciókat a piaci szereplők javaslatára dolgozták ki, az elmúlt évek tapasztalata azt mutatja, hogy a hármas együttműködés minden fél számára előnyös és hasznos, jól mutatják ezt a vizsgálati céges együttműködések.

Az aktuális felhívást a Magyar Formatervezési Tanács 2021 februárjában teszi közzé. A beérkező pályázatok kétfordulós értékelésére márciusban kerül sor, a program futamideje 2021. május–október.

Bővebb információ:
www.mft.org.hu

A FABUNIO hagyományosan jó kapcsolatot ápol a Magyar Formatervezési Tanáccsal. 2017-ben nagy örömeinkre szolgált, hogy két tagvállalatunk is beke-

rült a program nyertesei közé. A Planet-Gép Kft. egy fiatal tervező, Boronkay Péter konyhabútorcsaládjának fejlesztésében működött közre, a Nyír-Demonich

Zrt. pedig Kele Sára Nomad kishűtő-kollekciójának, illetve Vigyázó András rétegelt lemezből készült bútorkollekciójának megszületésében működött közre.



Boronkay Péter



Fotó: Boronkay Péter



Vigyázó András



Fotó: Vigyázó Péter Attila



Kele Sára Nomad

Fotó: Tóth Milán



Fotó: Kmetyó János

Forrás: Magyar Formatervezési Tanács